



عنوان درس: پرستاری سلامت خانواده تعداد واحد: 1.5	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته پرستاری-ترم 2	عنوان دروس پیش نیاز یا همزمان: پرستاری سلامت خانواده	محل برگزاری: دانشکده پزشکی کلاس 303 دوشنبه 10-12	نام مدرس: پرستار طبیبی Tayebi2010@hotmail.com
---	--	---	--	---

هدف کلی درس:

فراهم کردن تجارب یادگیری در زمینه آشنایی با مفهوم خانواده، مراحل تکاملی، ابعاد پرستاری خانواده و نقش ها و وظایف پرستار سلامت جامعه در قبال سلامت خانواده در مراحل مختلف زندگی با هدف ارتقاء سلامت و پیشگیری از بیماری ها

• منابع مطالعاتی مدرس:

1. صحبائی فائزه و امجدی مریم (1398) پرستاری سلامت (جامعه/ فرد و خانواده/ محیط)، انتشارات حیدری، چاپ اول
2. منصوری علی، (1395) پرستاری سلامت فرد و خانواده، تهران، نشر جامعه نگر، چاپ اول
3. حسینی وحیده و حسینی مطهره (1398) پرستاری سلامت فرد و خانواده، تهران، نشر جامعه نگر، چاپ سوم
4. آخرین نسخه دستورالعمل های مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (دستورالعمل مراقبت از مادر و کودک و مانا)
5. ایلدرآبادی، درسنامه پرستاری سلامت جامعه، نشر جامعه نگر، آخرین چاپ
6. Stanhope M & Lancaster J. (2022). Community and public health nursing. 8th ed. St. Louis: Mosby.
7. Nies M & MacEven M (2024). Community/public health nursing. 8th ed. Evolve. elsevier

• منابع مطالعاتی برای دانشجو:

1. ایلدرآبادی، درسنامه پرستاری سلامت جامعه، نشر جامعه نگر، آخرین چاپ
2. حسینی وحیده ، حسینی مطهره (1398) پرستاری سلامت فرد و خانواده، نشر جامعه نگر (کتاب اسکن شده در کتابخانه موجود است)



• جدول طرح دوره:

تاریخ	شماره جلسه	عنوان جلسه	درصد سوالات اختصاص یافته	روش تدریس
1404/12/4	1	تعیین اهداف دوره و ارائه طرح دوره - کلیاتی از تاریخچه و مفهوم خانواده	5	غیر حضوری - آنلاین
1404/12/18	2	مراحل تشکیل خانواده، ازدواج و مشاوره بهداشتی قبل از ازدواج	15	غیر حضوری - آفلاین
1404/12/25	3	پایش رشد	20	غیر حضوری - آنلاین / آفلاین
1405/1/17	4	تکامل، ساختار و کارکرد خانواده	5	غیر حضوری - آفلاین
1405/1/24	5	نیازهای خانواده ها در مراحل مختلف (شیرخوار، نوپا، پیش دبستان و مدرسه) - کوئیز	20	غیر حضوری - آفلاین
1405/1/31	6	مراقبت در منزل (کلینیک های مشاوره و مراقبت در منزل)	5	غیر حضوری - آنلاین
1405/2/7	7	بازدید منزل و فرآیند پرستاری	5	غیر حضوری - آنلاین
1405/2/14	8	بحران در خانواده (اعتیاد)	0	کتاب خوانی جمعی - غیر حضوری - آنلاین
1405/2/21	9	نیازها و وظایف خانواده ها (سلامت زنان و مردان، پیشگیری و غربالگری سرطان)	20	غیر حضوری - آنلاین
1405/2/28	10	نیازها و وظایف خانواده ها (سالمندی)	5	غیر حضوری - آنلاین
1405/3/4	11	فرزندآوری و تاثیر آن بر سلامت خانواده	0	کنفرانس - غیر حضوری
1405/3/11	12	سقط جنین سالم و بیمار و تاثیرات آن بر سلامت افراد خانواده	0	کنفرانس - غیر حضوری
1405/3/18	13	تاثیر فناوری بر سلامت خانواده	0	کنفرانس - غیر حضوری

• روش تدریس (چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی):

روش تدریس به صورت ترکیبی و با روش های مختلف خواهد بود:



- جلسات غیرحضوری به صورت آنلاین و آفلاین برگزار خواهد شد. برای جلسات آفلاین که در سامانه دانشگاه بارگذاری خواهد شد، تکلیف در نظر گرفته می شود.
- یک جلسه به صورت کتابخوانی جمعی (کتاب دوبارگی / فردین آریش / نشر جام جم) برگزار خواهد شد.
- 3 جلسه آخر به روش کنفرانس برگزار می شود.

• وظایف و تکالیف دانشجو:

- با توجه به ماهیت درس و موضوعات پیشنهادی، اعضاء کلاس موظفند با تشکیل 6 گروه با موضوعات از قبل تعیین شده، کنفرانس ارائه کنند. قبل از هر اقدامی موضوع باید به تایید مدرس رسانده شود سپس تقسیم کار در گروه انجام می شود، مطالب جمع آوری می شود و برای ارائه در روز کنفرانس در قالب مورد نظر گروه آماده می شود. مطالب ارائه شده در کنفرانس باید مستند باشد و از مقالات پژوهشی معتبر استفاده شده باشد.
- جلسه کتابخوانی جمعی با مشخص کردن یک جستار از کتاب اعلام شده (دوبارگی- فردین آریش- انتشارات جام جم) در طرح درس و مطالعه پیش از کلاس و دورخوانی در کلاس و بحث پیرامون موضوعات مهم ذکر شده در کتاب اجرا خواهد شد.

• نحوه ارزشیابی:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
1	آزمون تکوینی (آزمون کوتاه)	1405/1/24	2
2	طراحی و اجرای کنفرانس	طبق زمان بندی طرح درس	3
3	انجام تکالیف مجازی	طبق تاریخ تعیین شده در سامانه	2
4	آزمون تراکمی (آزمون پایان ترم)	طبق تاریخ تعیین شده	13
	جمع		20



• سایر موضوعات پیشنهادی برای ارائه کنفرانس:

- اشتغال زنان و پیامدهای آن بر سلامتی خود و خانواده
- طلاق عاطفی یا طلاق قانونی و تاثیر آن بر سلامت جسمی و روانی اعضای خانواده
- برخورداری مهاجرین از بهداشت عمومی و تاثیر بر سلامت جامعه
- آیا برای والد شدن آماده ایم؟

اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری (حیطه)	روش یاددهی یادگیری*
• کلیاتی از تاریخچه و مفهوم خانواده	• خانواده را تعریف کند (شناختی). • انواع خانواده را نام ببرد (شناختی). • ویژگی های خانواده های سنتی و غیر سنتی را تشریح کند (شناختی). • نقش پرستاری بهداشت جامعه را در سلامت خانواده توضیح دهد (شناختی و عاطفی).	سخنرانی پرسش و پاسخ
• مراحل تشکیل خانواده، ازدواج و مشاوره بهداشتی قبل از ازدواج	• درباره اهمیت ازدواج و معیارهای همسرگزینی بحث کند (شناختی و عاطفی). • نقش مشاوره بهداشتی قبل از ازدواج را تشریح کن (شناختی و عاطفی). • آزمایشات ضروری قبل از ازدواج را نام ببرد و توضیح دهد (شناختی).	سخنرانی پرسش و پاسخ

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



	- مشاوره های ضروری قبل از ازدواج را توضیح دهد (شناختی). - اهمیت دانش مربوط به تنظیم خانواده را به درستی تشریح کند و مصادیق آن را توضیح دهد (شناختی و عاطفی)	
پیش رشد	- مفهوم رشد را توضیح دهد و تفاوت آن را با تکامل تشریح کند (شناختی). - اهمیت گایش رشد در کودکان زیر 6 سال را توضیح دهد (شناختی و عاطفی). - شاخص های تن سنجی را نام برده و توضیح دهد (شناختی). - نمودار رشد و نحوه تفسیر آن و انحراف از سلامتی را با تفصیل توضیح دهد (شناختی)	سخنرانی پرسش پاسخ
نیازهای خانواده ها در مراحل مختلف (شیرخوار، نوپا، پیش دبستان و مدرسه)	- اهمیت بهداشت کودک با تاکید بر شیرخوارگی را تشریح کند (شناختی و عاطفی) - مشخصات دوره های مختلف سنی در کودکان را توضیح دهد (شناختی) - چگونگی تغذیه در رده های سنی کودکان به ویژه تغذیه تکمیلی را شرح دهد (شناختی) - نکات ایمنی در رده های مختلف به ویژه شیرخوارگی و نوپایی را توضیح دهد (شناختی)	سخنرانی پرسش پاسخ، گزارش مورد
نیازها و وظایف خانواده ها (سلامت زنان و مردان، پیشگیری و غربالگری سرطان)	- مهمترین موارد مربوط به غربالگری سرطان های زنان را توضیح دهد (شناختی) - اهمیت تاثیر جنسیت بر بسته های مراقبتی را توضیح دهد (شناختی و عاطفی) - علل و روش های انتقال HPV را نام برده و توضیح دهد (شناختی) - مهمترین موارد مربوط به غربالگری سرطان های مردان را توضیح دهد (شناختی)	کلاس وارونه
نیازهای خانواده ها در مراحل مختلف (سالمندی)	- سالمندی را تعریف کند (شناختی) - رده بندی سنی سالمندی را نام ببرد (شناختی) - نیازهای ویژه دوران سالمندی را شرح دهد (شناختی) - چالش های مراقبت از سالمند معاصر را توضیح دهد (شناختی و عاطفی) - نظریه های مربوط به سالمندی را بشناسد و حداقل یکی از آنها را توضیح دهد (شناختی) - توصیه های مراقبتی سالمندان را توضیح دهد (شناختی و عاطفی)	سخنرانی تعاملی

سخنرانی پرسش پاسخ	- فرایند پرستاری در منزل را با تاکید بر جنبه های بررسی خانواده توضیح دهد (شناختی) - فرایند بازدید در منزل را شرح دهد(شناختی) - مصادیق ضرورت بازدید در منزل را توضیح دهد(شناختی) - چالش های بازدید منزل را تشریح کند(شناختی)	فرآیند پرستاری در خانواده و بازدید منزل
سخنرانی پرسش پاسخ -سخنران مهمان	- ضرورت مراقبت در منزل را تشریح کند(شناختی) - مصادیق مراقبت در منزل را عنوان کند(شناختی) - الزامات تاسیس مراکز مراقبت در منزل به ویژه به لحاظ پرسنلی را تشریح کند(شناختی) - چالش های حضور پرستار در منزل برای مراقبت از بیمار را توضیح دهد(شناختی و عاطفی)	مراقبت در منزل
کتابخوانی جمعی	- خانواده درگیر اعتیاد را تصویر کند (شناختی) - چالش های درمان و بازپروری و تاثیر آن بر زوجین و خانواده را تشریح کند(شناختی و عاطفی) - چگونگی برقراری ارتباط تیم بهداشت و درمان با مبتلایان به اعتیاد را تشریح کند (شناختی و عاطفی)	بحران در خانواده آسیب پذیر (اعتیاد)
مجازی	- انواع ساختار خانواده را توضیح دهد(شناختی) - مراحل تکامل خانواده را در دوره های سنی مختلف شرح دهد(شناختی) - درباره مورد اشاره شده در کلاس، به تبیین چالش ها و راهکارها بپردازد(شناختی و عاطفی)	تکامل ، ساختار و کارکرد خانواده



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
مرکز آموزش

بسم الله

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405

طرح دوره (Course Plane) آموزش تئوری

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: پرستاری سلامت خانواده

آموزشی: پرستاری

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: دوم 1404-1405

رشته تحصیلی: پرستاری

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زهرا طیبی

ردیف	اجزای عنوانین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
1	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. ☒
2	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
3	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
4	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
5	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
6	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
7	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		
8	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
9	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
10	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
11	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر سیامک امیری
12	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
13	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		
14	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
15	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		✓		
16	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
17	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		